

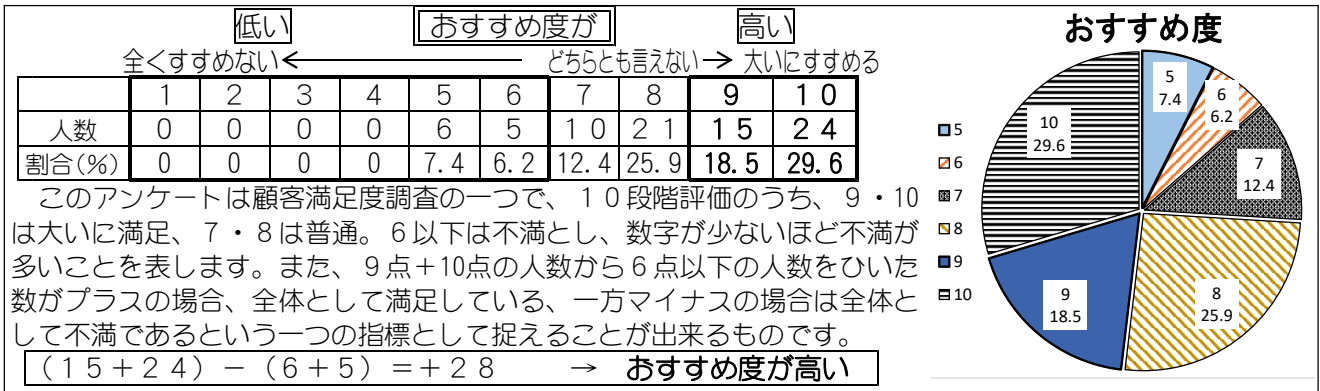


【浦河小学校の教育目標】  
 「自ら学び心豊かに 自分の夢や  
 希望の実現に励む子の育成」  
 「かしこい子」「心ゆたかな子」「たくましい子」

発行：令和 3年2月 5日

# 学校全体で子供達を見守っている 浦河小学校は知人・友人におすすめできる学校?!

今回紹介している保護者アンケートは、①教育活動に関するアンケート ②子供の生活に関するアンケートのほかに ③「浦河小学校を知人友人に勧めるとしたらどれくらい勧めますか」というおすすめ度アンケート（10点満点）も行いました。その結果が、下のグラフです。またその理由や、その他学校に対する意見や感想など、自由に記入していただきました。全てにお応えすることはできませんが、これから職員で反省・分析をし次年度からの学校経営の参考にしていきたいと思えます。



- ・担任の先生を始め、教職員の皆様にお世話になっております。行事やクラスのお便りなど、先が見通しやすい運営を心がけてもらっていると思えます。これからもよろしくお願ひします。
- ・意欲のある先生方と優しい仲間がたくさんいる浦河小はオススメするに値します。
- ・子供達の笑顔が多く、イキイキしている。
- ・少人数で、多過ぎず、少な過ぎず、子供一人一人に対応してくれていると感じるから。
- ・校長先生が、とても子供に寄り添っている気がする。
- ・担任の先生や支援員の先生がとても一生懸命に子供達と向き合ってくれ、学習面はもちろん色々な体験をさせてくれたり、生徒たちの意見を積極的に取り入れてくれて生徒が自分達で考えたり、学んだり色々成長させてくれるところ。また時代に沿って新しい事にもどんどん挑戦しているところも良いと思う(自粛期間のzoomやzoom参観日など)
- ・親の子育ての大変さにもすごく理解を示してくれる。

- ・担任に任せきりにせず、学校全体で子供たちを見守ってくれています。ありがとうございます。
- ・先生方の雰囲気が良いと思えます。先生方がギスギスしていないため、子供たちものびのびできるのかもしれない。いつも感謝しております。ありがとうございます。
- ・担任の先生がすごい親切で子供にもあっているため逆に他の先生になってからが不安。
- ・学年にひとクラスは、先生の目が届きやすいと思う。少ない中でのデメリットもあると思うが、メリットもあって、そのメリットを受けられる面が我が家にとっては助かると思っている。
- ・その子に合った対応をしてくれるため。
- ・1学年1クラスの小規模学校ならではの全員の顔が見える関係が好きです。いつも一生懸命してくださる先生・職員の方との距離も近いと感じています。
- ・浦小独自の縦割り班があることによって、他の学年の生徒とも関わりがもてて良いと思えます。学校の雰囲気もいいと思えます。

# どんな子でも温かく寄り添ってくれる

- ・浦河小学校は、どんな子でも温かく寄り添ってくれる。課題のある子にも優しい学校だと思う。
- ・先生方も、担任関係なくみんなが、同じように接してくれる。勉強熱心で常に子供たちや保護者のことを考えてくれている。子供たちも縦の関わりができていて下の学年の子にも声をかけてくれたり面倒を見てくれたりする。アットホームな感じも受けてこの学校で良かったと思う。
- ・子供の話や、先生方の対応も含め、とても良い学校だなと感じています。何よりも子供が楽しく学校に行けているので安心です。
- ・良くも悪くも1クラスずつしかなく、何かトラブルが起きた場合でも6年間同じ顔ぶれで過ごすことにはなりますが、少なくとも我が子の学年は大きなトラブルはなかったように感じますし、みんなで協力して、色々なことを乗り越え、成長していけるようご指導くださっているとと思います。転校生がなじみやすい雰囲気も良いと思います。
- ・自身の子供の教育のことではとても満足しています。9くらい。
- ・少人数のため、学習面でのコース分け指導など、一人一人ときちんと向き合ってください。縦割り班での掃除など、他学年との関わりがあって、とてもいい。
- ・自分の子供の担任では無くても先生が親の相談に乗ってくれる事が有り難いです。
- ・先生方が温かい。
- ・生徒の個別の状況を理解して丁寧に教育にとり組んでいる。
- ・校長先生が毎朝校門で立っていて子供達の顔や名前を覚えてくれている事がとても良いと思うからです。
- ・勉強などなかなかついていけない子達に合わせたりしっかりと力を入れてくれているから、子育てで同じ悩みを持っている人に勧めたいと思いました。
- ・先生方が皆親切で、声かけやすく、相談しやすい開かれた学校だと思います。
- ・運動会も学習発表会もできる範囲で良識の中行ってくれました。
- ・1人、1人違う子供の性格を先生方はきちんと理解して、子供の目線にもなり、とても親身してくれている。
- ・情報発信をこまめに行うことを続けてもらいたい。
- ・以前行っていた、漢字キングは他の学校の保護者からも注目の内容だっただけに無くなった今は残念です。長年やっていた良きものが無くなった今、覚える・書くという事から離れてきていると感じています。
- ・自己学習の内容や方法の自由な方針は良いと思いますが、うちの子だけかもしれないが自己学習といえば高学年になっても漢字練習をしている。自分が子供の頃より勉強の仕方に広がりがなく、教科の予習も復習もしていない。もし可能なら、上手に自己学習している人のノートを紹介するとか、こんな本面白かった、ためになったなど、子供の声もう少し入った学級通信を出すとか、紹介するとか、子供の視野が広がるように子供の視点からアプローチがあるといいのではないかと思います。2人それぞれの学級通信で、お知らせや図工の作品の写真、先生の感想はあるけど、子供自身の声がないので、もう少し知りたいなと思いました。
- ・通知表が2回に減った分、大きな休みに入る夏休みや冬休み、どこが弱かったか見直しににくいです。せつかくのお休み、弱かったところをうまく見直す機会にしたいです。
- ・浦小に限らない話で申し訳ないです。給食の献立を見直してほしいです。パンと麺とか、炭水化物が多い気がします。味覚や食感等家庭以外の味を知るチャンスなのに、おかずがチーズとか、枝豆とか、ほぼ調理してないのばかり出してますよね。なんだか、給食って食育の場だと思っていたのに。献立表もアレルギー重視で材料を細かく表示しているのはわかりますが、自分の時代は、ごはんはエネルギーになる、野菜は体の調子を整える、肉や牛乳は……とかコメントがあったので、あまり好きじゃないけど、目にいいなら頑張って食べるかとか知らず知らず知識になったのに、今の献立や献立表に魅力を感じません。残念です。子供が給食を食べられるのは一生のうちで僅かな期間です。色々な面で至急改善を望みます。
- ・先生の指導方針が良く分からないので満点にはできません。(2名)
- ・生徒の意見を聞いていないことがある。
- ・何か問題があった時等、話は聞いてくれるが改善の為、今後の対策等の対応に先生方の意欲が感じられない。他校での話などを聞くと、もう少し頑張りたいと感じてしまうから。

今年度は新型コロナウイルスの影響で、様々な活動が中止または縮小しなければならないという事態になりました。特に昨今の今頃は、この先世の中はいったいどうなってしまうのか感染拡大とともに不安も大きくなっていったことを思い出します。でも、人は嘆き悲しむだけでなく知恵があります。助け合いの心もあります。時には我慢したり耐えることも必要ですがお互いに愚痴り合い、悲しみや苦しみを共有することによって、少しだけ心は晴れるものです。お寄せいただいた様々なご意見大変ありがとうございました。