



【浦河小学校の教育目標】
 「自ら学び心豊かに 自分の夢や希望の
 実現に励む子の育成」

【令和3年度 重点目標】
 「チャレンジ：目標へ挑み、
 粘り強く取り組む力を養う」

発行：令和4年 2月25日 第24号

保護者アンケート結果 <No.4> (年度末評価)

【学校運営に対する意見・提案・おすすめ度の理由②】

※意見の後ろにある数字は同内容を書いてくださった人数

- ・運動会や学習発表会など、児童一人当たりの出番が多いのが少人数の良さ。信頼できる先生がいること8
- ・先生方がとても熱心で少人数ということもあり、目が行き届いている気持ちであり、安心感があります。相談事にもすぐ対応していただいて、忙しい中ありがたいことです。8
- ・意識が高い先生がいるから。10
- ・以前にも書きましたが、浦小に入学させて良かったと思えます。先生たちも子供たちも優しく、見ていてほっとします。10
- ・少人数ならではの目の行き届いた教育環境10
- ・すすめる部分が見当たらない3
- ・学校自体は生徒数も少なく一人一人手厚い対応をしてもらえ、のびのび過ごせる所がよいと思うが、PTA役員が大変(役員選出など)8
- ・ークラスしかないので一人ひとりに目が行き届いていると思います7
- ・子どもが発達に心配があるが、それに対してともしっかりとした対応、各機関との連携を取っていただけてサポートしてくれるところ9
- ・子供自身が学校に行くのを楽しみにしているため8
- ・各学年ークラスで先生も生徒も仲が良い感じで安心感があります。8
- ・学校が小規模で教職員・生徒・保護者の顔が見える関係が良いところ。教職員みなさんがいつも一生懸命やってくれているところ。10
- ・人数も少なく学ぶ場としてはいい環境かと思えます。6
- ・楽しい学校生活ができるような工夫が出来る、学習の向上にも繋がるかと思えます3
- ・同じ町内にある小学校の親などと、話をすると、少人数のせいもあるのか、タブレット学習や、一人一人のことをよく見て授業してくれていると感じるから9
- ・地域のこともありますが、だんだんと生徒の人数も

減ってきているし、少ない人数だからこそこの学校運営でいいといえる人がいるならすすめることができます。中学校で堺小と一緒にいるなら多い人数の学校がいいと思うところもあるけど、私はこの学校でよかったです。5

貴重なご意見、本当にありがとうございました。小規模校ならではの良さ、ICTを活用した先進的な取組について評価してくださっている方が多い印象でした。

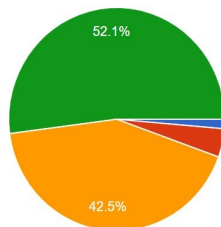
ただ、小規模だからこそその不安を持っている方、職員の余裕の無さを不安視されている方、PTAの課題など問題点や課題を書いてくださる方も多くいたことは、これからの浦河小学校をより良くしていくために何をすべきかを考えるきっかけとなりました。本当にご協力ありがとうございました。

【家庭での様子(家庭教育)について】

最後に、それぞれのご家庭でのお子さんに対する教育についてのアンケート結果となります。特徴としては、基本的な生活習慣(食事、就寝・起床時間など)や自主性・自立を促す項目での肯定的結果がとても大きいところです。

1 決まった時刻に起きるようにしている

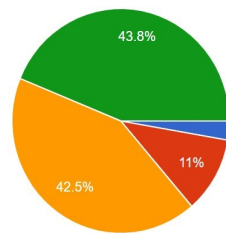
73 件の回答



- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

2 決まった時刻に寝かせるようにしている

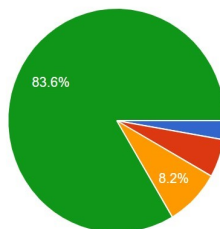
73 件の回答



- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

3 毎日、子供に朝食を食べさせている

73 件の回答

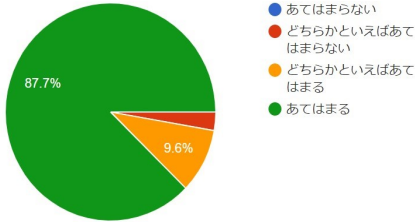


- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

※表面の続きです。

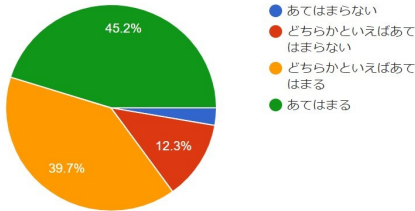
4 平日、夕食を一緒に食べている

73 件の回答



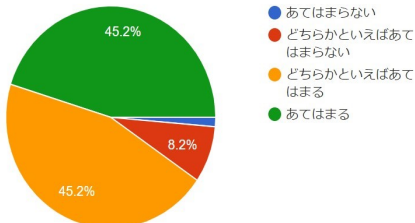
5 家事を手伝わせるなど、家族の一員としての役割を与える

73 件の回答



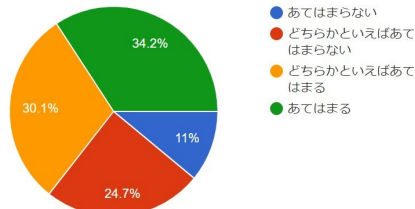
6 自分のことは自分でさせている

73 件の回答



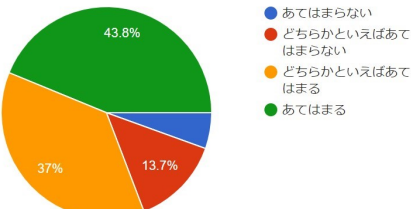
7 ゲームで遊ぶ時間を限定している

73 件の回答



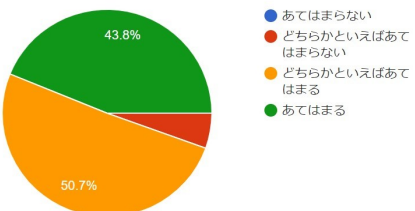
8 タブレットやスマホなどの使い方のルールを決め守らせる

73 件の回答



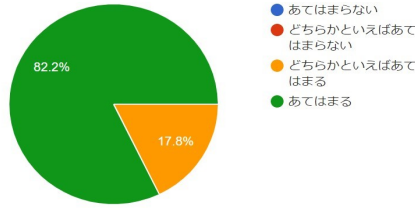
9 子供の良いところをほめるなどして、自信を持たせる

73 件の回答



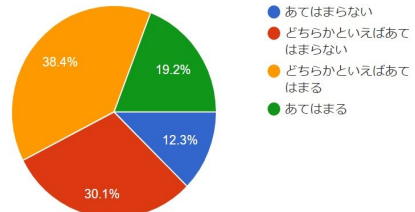
10 子供が悪いことをしたとききちんと叱っている

73 件の回答



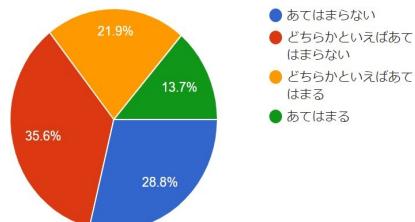
11 子供に本や新聞を読むことを勧めている

73 件の回答



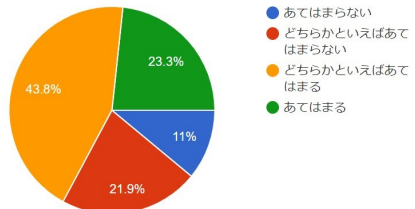
12 子供と読んだ本の感想を話し合ったりしている

73 件の回答



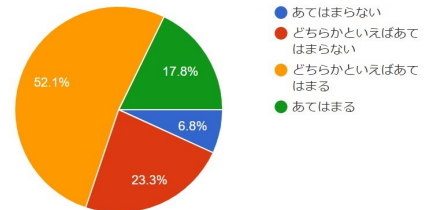
14 普段、子供の勉強を見ている

73 件の回答



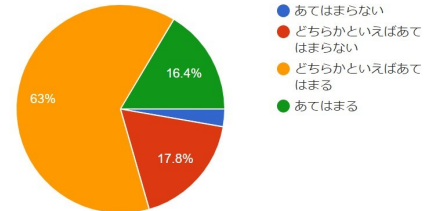
15 時間を決めて計画的に家庭学習をするように子供に促す

73 件の回答



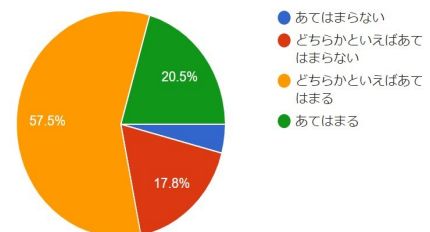
16 勉強する場所や勉強道具など、学ぶ雰囲気や環境づくり

73 件の回答



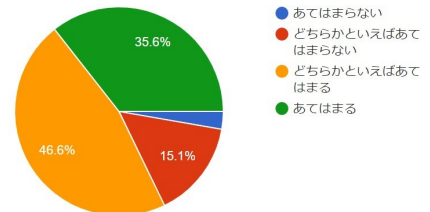
17 お金の管理の仕方や使い方を教えている

73 件の回答



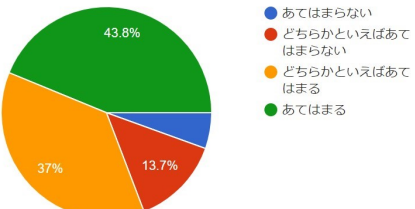
18 子供と勉強や成績のことで話をする

73 件の回答



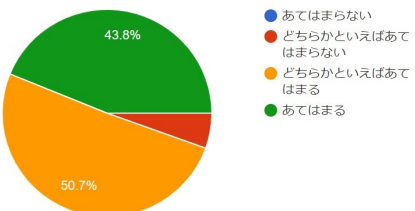
19 子供と社会の出来事やニュースについて話をする

73 件の回答



20 子供の心配事や悩み事の相談にのる

73 件の回答



この結果の中で、注目したいのが「読書」(質問11、12)です。動画を除くと、ネット社会は「文字」であふれています。ツイッターやインスタなど、短文で表される文章に触れる機会は増えて、その短い文の中から気持ちや事実を読み取らなければならない現代社会において、じっくりと集中して「読む」という時間を毎日少しずつでも取り入れることが重要になっています。「読書」のモチベーションを高めるために、大人から「どんな本なの?」「面白かったところってどこ?」といった簡単な質問をし、子供の答えをじっくり聞くことも有効です。「また本を読んで、伝えたい」という意欲も高まっていきます。ぜひ試してみてください。