



〔浦河小学校の教育目標〕

「自ら学び心豊かに 自分の夢や希望の
実現に励む子の育成」

〔令和4年度 重点目標〕

「チャレンジ：目標へに向かって、協力して
計画的に取り組む力を養う」

発行：令和4年4月28日第3号

令和4年度も浦小は

チャレンジ する児童を育てます

令和4年度が始まって1ヶ月がたちました。この間、浦河町でも昨年以上のコロナウイルス感染症拡大により、浦河小学校でもその影響が大きく出てしまった1ヶ月でした。保護者・地域の皆さんにご心配をおかけしてしまい、本当に申し訳ございませんでした。

さて、年間予定では4月16日に全校参観日とPTA総会を行い、今年度の浦河小学校として育てていきたい子どもの姿について直接お話しする予定でしたが、それらが中止となってしまうので、今回の学校だよりでその大枠だけでも皆さんにお伝えしようと思います。

今年度のキーワードも「チャレンジ」とすることにしました。昨年10月から具体的な育てたいと考えている児童像を明確にして取り組んできましたが、そのまとめとして令和4年度の1学期に取り組んで行くことをランドデザインとしてまとめました。右図の②の部分は、低・中・高学年と3つに分けて児童像を記載していますが、昨年度からのまとめと位置づけているため少し変則的な学年目標としました。

1学期末には、このランドデザインでの教育活動について第1回目の保護者アンケートを実施致しますので、皆さんのきたんのないご意見や浦河小学校の教育全体についての評価をお願いしたいと思います。

浦小児童の一人ひとりの良さを伸ばしながら、将来の可能性を広げていける力を子ども達につけていけるよう、教職員全員で頑張っていきます。5月24日の全校参観日の全体懇談会でももう少し詳しく説明する予定です。

令和4年度前期 浦河町立浦河小学校ランドデザイン

校訓『至誠』

「至誠にして動かざるものは、未だこれあらざるなり」

学校教育目標

自ら学び心豊かに自分の夢や希望の実現に励む子の育成
○かしこい子(知) ○心ゆたかな子(徳) ○たかましい子(体)

本校が育成を目指す資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう姿・人間性等
1 言語能力(読解力・語彙力)	1 論理的思考力 (根拠を基に道筋を立てて考える力)	1 認め合う姿勢(受け入れる力)
2 コミュニケーション能力(自己理解)	2 知識活用力 (学んだことをつなげ、生かす力)	2 向上心
3 学習内容の基礎基本の定着	3 伝える力(学んだことをまとめ、相手に伝わるように表現する力)	3 自己調整力・忍耐力

1

本年度育成の重点目標

「チャレンジ」目標へに向かって、協力して計画的に取り組む力を養う

令和4年度 重点的に育成を目指す児童像

低学年(1・2・3年生)	中学年(4・5年生)	高学年(6年生)
1 目標を理解し、取り組むことができる児童	1 友達と関わり合い、学習のねらいに応じた力をお互いに高め合い、認め合うことができる児童	1 課題に向き合い、ねばり強く向上心を持って取り組むことができる児童
2 取り組んでみて、できるようになったこと・苦手だなど感じたことについて考えることができる児童	2 文章を読んだり、書いたりすることに主体的に取り組む、読み取ったことを活用したり、表現したりできる児童	2 自分の経験や友達の考えなどを活かしながら自分の考えを持ち、深めることができる児童

2

取り組むを支える体制づくり

学びを支える家庭との連携	学びをつなぐ学校体制	学びを活かす地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭教育支援の充実 ○ 家庭との連携による望ましい生活習慣・学習習慣の定着 ○ 本校PTA・学習区等の活動の活性化 ○ 町P連や浦河町教育委員会、社会教育協議会等の関係機関との連携強化 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 〔主体的・対話的で深い学び〕の授業実践と授業改善 ○ 教育効果を高めるICT機器活用による持続的な学びの体制整備と授業改善 ○ 校内研修の充実・推進・積極的参加 ○ 特別支援教育の改善・充実 ○ 働きがいのある職場環境づくり(働き方改革の推進) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 浦河第一中学校区学校運営協議会との連携(コミュニケーションスクール) ○ 町内各関係機関との連携 ○ 総合的な学習の時間を中心とした地域学習において、町内各種事業所や町所有施設、人材等の協力による学習の深化 ○ 幼保・高等学校との連携(キャリアパスポートの活用等)

3

〈ちょっと解説〉

- ①… 昨年度は「知」「徳」「体」でどんな姿の児童を目指すかを記述していましたが、今年度は「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう姿」の3観点でどんな力を身につけさせたいかに内容を変更しました。
※連絡表(あゆみ)の成績もこの3つの観点で評価することになっています。
- ②… この部分は、昨年度と変更はありませんが、今年度の1学期を「まとめ」の時期としてひとつ学年の上がった子ども達のさらなる成長を目指す指針としました。
- ③… 最後の部分は、チャレンジする力を身につけるために保護者の皆さんや地域の皆さんにご協力いただきたいことをまとめたものとなります。

令和4年度の参観日等の変更について

令和4年度がスタートするにあたり、最近報道やネットでも話題になっている「働き方改革」の観点での業務の見直しを浦河小学校でも行い、右の行事等が昨年度の変更となっております。家庭訪問などは、すでに先週末から行われており、保護者の皆さんも、「あれっ、家庭訪問ってこういうやり方だったかな？」と思ったかもしれません。連絡が遅くなってしまい、申し訳ございません。

変更した点は多くありますが、お子さんのことで心配なこと相談したいことなどありましたら、遠慮なく担任にご相談ください。また、学校全体に関わる点については、教頭までご連絡ください。

<変更点>

1 参観日：全体懇談・一斉の学級懇談は4月の第1回のみ設定（今年度は5月24日）

※学級懇談については、担任の判断により開催する場合があります。

2 個別懇談：年に2回開催します。

①第1回 全家庭参加（7月4日～）

②第2回 希望家庭のみ（12月9日～）

3 家庭訪問

・全家庭を訪問（自宅の場所の確認）

・玄関先での挨拶のみ

・持ち上がりの学級は、家庭訪問はしない

4 あゆみ（連絡票）

・前期（9月末）は教科・学級活動・生活の様子・出席の様子のみ記載

・後期は、前期項目と道徳・通信欄も記載

5 運動会

・今年度も午前日程で実施する。

・次年度以降も午前日程で実施。（過去2年間の保護者アンケート結果から）

5月行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	日		17	火	全校朝会 歯科検診①
2	月	★通常授業	18	水	児童会代表委員会 歯科検診②
3	火	憲法記念日	19	木	校内研修 (B日課5H授業) お話し会
4	水	国民の休日	20	金	定時退勤日
5	木	こどもの日	21	土	
6	金	定時退勤日	22	日	
7	土		23	月	
8	日		24	火	全校参観日 (B日課5H授業) 全体懇談・学級懇談
9	月	縦割り班会議 朝読書週間～20日 はまなす定期懇談会 ～27日	25	水	
10	火	尿検査（1次）	26	木	校内研修 (B日課5H授業) お話し会 尿検査（2次）
11	水	火災避難訓練	27	金	
12	木	職員会議 (B日課5H授業) 児童総会 お話し会 教育委員会学校訪問	28	土	
13	金	PTA役員会	29	日	
14	土		30	月	運動会特別日課開始 ～6月11日
15	日	交通安全の日 ノーゲームデー	31	火	コデーネター茶話会①
16	月	児童会委員会活動			

楽しいGWにするために

明日からゴールデンウィークです。本来なら、4月16日の参観日の振替を5月2日にして、7連休となる予定でしたが、参観日が中止となったため**5月2日は通常登校の日**となります。

さて、コロナ感染症が流行してから3回目となるGWですが、3年ぶりに移動制限等が国や道から出されない大型連休となりました。3連休が2回のこのGWを楽しむために、2つのことを児童・保護者の皆さんにお願いしたいと思います。

一つ目は**交通安全**です。行楽シーズンとなると浦河の国道も車が多くなります。最近ではJRAの「お花桜」が人気のように、車で浦河にやってくる観光客も多くなります。いつも以上に道路の横断には気をつけてください。

そしてもう一つは、やっぱり**感染症対策**です。感染対策をしっかりとした上でたのしいGWをすごしてください。

※GW中に、学校HPとFacebookに撮りためていた写真を使って、四月の浦小の様子を紹介しようと思います。

お時間がありましたら、一度覗いてみてください。5月はタイムリーに更新したいです…がんばります