



【浦河小学校の教育目標】
「自ら学び心豊かに 自分の夢や希望の
実現に励む子の育成」

【令和4年度 重点目標】
「チャレンジ：目標へに向かって、協力して
計画的に取り組む力を養う」

発行：令和4年9月30日第10号

令和4年度 前期終了 改善・改革の後期に 保護者・児童評価結果(概略)を公表

保護者の皆さんにご協力いただいた保護者アンケート（中間評価）と児童アンケートの結果がまとまりましたので、今回の学校だよりでまずは概略を公表いたします。

今回のアンケートは、これまで行ってきたGoogleフォームから日常的に保護者連絡で使っているBLENDを活用して実施し、質問の内容も変更しました。昨年までと若干評価の尺度を変えていますが、今回の結果は厳しい意見も多く見られ、この半年間の浦河小学校の教育活動を詳細に見直し、改善しなければならないと改めて感じる結果となりました。

今回は、『学校の取組の充実度と満足度』の部分についてお伝えいたします。

まず、保護者の皆さんが本校の教育活動に対して充実度・満足度が半数を超えているのが2項目しかありませんでした。また満足度が30%を下回っている項目については、早急に改善および本校で行っている取組を保護者の皆さんに知っていただくことが必要だと真摯に受けとめています。

＜町P連に関するお知らせ＞

先日、第2回の町P連理事会が開催され、協議の上で今年度の町P父母混合バレーボール大会を中止することに決定いたしました。

町内各校からも、単Pの体育的活動も中止や延期をしているので、町Pとしての体育的な行事は中止した方がいいとの意見が多く出されていました。

11月13日（日）の管内PTA研究大会につきましては、現段階では予定通り開催するために準備を進めております。浦小からはPとT合わせて10名、町内では63名の方から参加の申込がありました。ご協力本当にありがとうございます。

学校の取組で「充実」または「満足」している取組を選択（複数回答）

①学習内容の定着を図る取組

| | 児童 | 保護者 |
|---------------------|-------|-------|
| 有効回答数 | 104 | 68 |
| 基礎・基本の定着を目指した取組 | 69.2% | 36.8% |
| 学ぶ意欲の向上 | 59.6% | 22.1% |
| 算数の少人数・複数体制指導（3年以上） | 31.7% | 57.4% |
| 理科等の教科担任指導（3年以上） | 29.8% | 36.8% |
| グループ活動を通した学び合う環境づくり | 67.3% | 32.4% |
| ICT機器を効果的に活用した授業 | 75.0% | 42.6% |
| 宿題を含む家庭学習の支援 | 57.7% | 23.5% |
| 児童が学びやすい教室・授業のデザイン | 46.2% | 22.1% |
| 学習規律の徹底 | 40.4% | 5.9% |
| 朝読書など読書活動の充実 | 55.8% | 30.9% |
| 道徳科の充実 | 47.1% | 10.3% |
| 校務支援システムを活用した業務の効率化 | | |

②保護者・地域と連携した取組

| | | |
|----------------------|-------|-------|
| 地域の人材や施設の積極的な活用 | 60.6% | 29.4% |
| 地域と連携した総合的な学習の時間の充実 | 76.9% | 38.2% |
| 保護者や関係機関と連携した指導の充実 | | 32.4% |
| 学校・学級便り・Webサイト等の情報発信 | 40.4% | 55.9% |
| わからない | 1.9% | 10.3% |
| どれもあてはまらない | 0.0% | 2.9% |

これ以外の結果や個別のご意見については、今後の学校だより等でも掲載いたしますが、この結果を受けて、10月からの後期、まずは①「学ぶ楽しさを子ども達自身が実感できる授業にする（授業改善と授業力の向上）」②「基礎的・基本的な学習内容を定着させる朝学習の取組」③「本校の国語・算数における苦手分野克服のためのきめ細かな指導」④「目的・意図を明確にした家庭学習の充実」に取り組むことといたしました。

我々教職員も子ども達と一緒に一步一步成長できるよう努力を続けていきます。これからも保護者の皆さんのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

目指す学びの姿見られた 修学旅行

R4年度



今月8日と9日、6年生は楽しみにしていた修学旅行に行ってきました。今年は、延期することなく予定通り行うことができました。この両日は2日間ともとても暑く、熱中症の心配もありましたが、6年生児童・引率の教員共に元気に過ごすことが

できました。

1日目は、野幌の「北海道開拓の村」と今年初めて旅程に入れた「白い恋人パーク」での見学・散策と体験学習を行いました。実は開拓の村でトラブルが発生していました。班で行動するルールだったはずが、それぞれが好き勝手に行動してしまい、途中で一人がはぐれてしまったのです。幸いにすぐに見つかったので大事には至りませんでした。少しひやっとした瞬間でした。

ただ、このことを教訓に子ども達同士で話し合い、次の白い恋人パークでは、班の中で多数決を取り、見て回る順番を決めている姿を見ることができました。**失敗から学び、次に活かす行動ができた瞬間でした。**

子ども達にとって1日目、もっとも楽しみにしていたのはホテルだったようです。楽しみにしていただけあって、誰もがハイテンションで楽しそうにしていたのですが、この日同じ宿に泊まっていた高等養護学校から「上の階まで声が響いているので、静かにしてほしい」とロビーに苦情が入ったのでした。夕食の時に、この高等養護学校の修学旅行には、重度の障



害を持った人も参加してること、重度の障害を持っている人の場合、睡眠は命に関わる重要なことであることを話していましたが、ハイテンションのあまり声が大きくなり、苦情につながってしま

ました。しかし、子ども達に苦情の件を話した所、他の人に迷惑がかからない楽しみ方を自分たちで考え、それを実行にうつしていました。この行動は本当に素晴らしいものでした。この場面でも、**自分自身の行動の過ちを受け入れ、失敗から学び、次のより良い行動につなげることができていました。**

今回の修学旅行は、このエピソード以外に、時間に対する意識がとても高い6年生の姿も見られました。

本当に1日1日、一瞬一瞬心と行動の成長を感じることができた2日間でした。

保護者の皆さんもHPで子ども達の様子を見てくださりありがとうございました。



10月行事予定

| 日 | 曜 | 行事等 | 日 | 曜 | 行事等 |
|----|---|----------------------------------|----|---|----------------------------------|
| 1 | 土 | | 16 | 日 | ノーゲームデー |
| 2 | 日 | | 17 | 月 | ICT支援員来校 はまなす定期懇談会 (~11/4) |
| 3 | 月 | | 18 | 火 | |
| 4 | 火 | 全校朝会 | 19 | 水 | |
| 5 | 水 | | 20 | 木 | お話し会 校内研修日 B日課5H授業 |
| 6 | 木 | 総練習 (B日課5時間授業) 特別清掃 | 21 | 金 | |
| 7 | 金 | B日課6H授業 | 22 | 土 | |
| 8 | 土 | 学習発表会 | 23 | 日 | |
| 9 | 日 | | 24 | 月 | |
| 10 | 月 | スポーツの日 | 25 | 火 | マラソン記録会 |
| 11 | 火 | 振替休業 | 26 | 水 | |
| 12 | 水 | | 27 | 木 | お話し会 校内研修日 B日課5H授業 |
| 13 | 木 | お話し会 児童総会 校内研修日 B日課5H授業 | 28 | 金 | マラソン大会予備日 定時退勤日 |
| 14 | 金 | | 29 | 土 | |
| 15 | 土 | 交通安全の日 | 30 | 日 | |
| | | | 31 | 月 | |

あゆみ（連絡票）配付 ～半年間の学びの成果～

本日、前期のあゆみ（連絡票）を子ども達に渡しました。この半年間の学びの様子をご確認いただきたく思います。

4月の学校だより等でもお知らせいたしておりましたが、昨年に引き続きあゆみの様式を以下のように変更しております。

- ① **道徳、総合的な学習の時間、外国語活動（3・4年生）については、後期に1年間の学習の様子をお知らせします。（前期の記述はありません）**
- ② **「学校からご家庭へ」についても、前期の記載はありません。後期に1年間の成長を中心に保護者の方々に記述でお知らせすることとなります。**
- ③ **「生活の様子」は、◎・○・△で、すべての項目について評価をしています。**

学習や学校での生活面でご相談等ございましたら、直接担任にご連絡いただくか、年2回の個別懇談等をご活用くださいますようお願いいたします。