

令和7年度 浦河町立浦河小学校グランドデザイン

学校教育目標

「自ら学び 心豊かに 自分の夢や希望の実現に励む子の育成」

目指す児童像

【知】かしこい子
【徳】心ゆたかな子
【体】たくましい子

すすんで学び、考えて行動する児童
相互のよさを認め、他者と協働する児童
心身を鍛え、最後まで挑戦し続ける児童

重点目標

「しあわせ」あふれる学校を目指して

～ 自分で考え 判断 行動し、伝えあい 学びあう仲間づくり ～

本校が育成を目指す資質能力

学びに向かう力・人間性

- 認めあい共感する力
- 粘り強く取り組む力

知識及び技能

- 基礎的・基本的な学習の力
- 情報端末を活用する力

思考力・判断力・表現力

- 得た知識を基に考える力
- 考えを伝えあう力

主体的な学びを支える学習指導

- 「浦河町授業スタンダード」の推進・定着（ファシリテーション）
- 基礎基本の確実な習得、実生活に結びつけた知識・技能の活用
- 伝えあう活動を大切した授業展開
- ICTの効果的活用による豊かな学びの実現



安心できる仲間づくり

- 浦河小学校「大切にしたいこと」の定着
- 充実した学級経営を基盤とした、何でも言いあえる仲間づくり
- 自分で考え、判断し、行動する場面設定による自立（自律）を促す支援
- 特別支援教育・通級指導教室についての共通理解と実践



自己肯定感・自己実現・安心安全

協働性・社会との繋がり ⇒ Well-being

同僚性・協働性が豊かな

職場環境づくり

- 心理的安全性を高め、教職員が主体的にスキルを発揮できる環境づくり
- 積極的な情報発信と教職員同士の共通理解による持続可能な取組
- 一人で抱えこまない同僚性の発揮、連携・協働による業務推進
- 校務DXの推進等による職場環境改善



幼保小中・家庭・地域との連携・協働

- 幼児教育からの円滑な接続、浦河第一中学校区三校の連携強化
- 家庭学習を含めた家庭生活習慣の向上、地域・家庭との共通理解・実践
- 地域人材、施設、素材の積極的活用、地域文化・伝統の学びの深化
- 児童、保護者、地域との信頼関係と連携・協働体制の構築



PTA